



# 放課後等デイサービス C.win

## 支援プログラム



所在地：〒874-0833 大分県別府市鶴見9組1

電話番号：0977-75-8880

mail：[cwin.beppu@gmail.com](mailto:cwin.beppu@gmail.com)

HP：<https://www.c-win1294.com>



# 法人理念

当法人の基本理念である「配慮の心」を遂行するために、利用者様（以下**Challenged（チャレンジド）**という障がいを持つゆえに体験する様々な事象を自分自身のためあるいは社会のためポジティブに生かしていこうという想いを込めた造語を使用する）

個人の尊厳の保持、自立支援、生活と権利の保障並びに良質で適切な福祉サービスの提供について、認識を深め確固たる倫理観の基に専門的で公平・公正なサービスを実践するために自己管理の徹底と決意を表明するために定めます。





# 支援方針

何がその子にとって最善なのかということ支援の基礎としています。

## 1. 学習支援

子ども一人ひとりの学習特性に応じた支援を行い、基礎学力の向上を目指します。特に、読み書きや計算などの基本的な学力を伸ばし、注意力やワーキングメモリの強化を図ります。また、学習に対する興味・関心を引き出し、意欲的に学び続けられる環境を整えます。

## 2. 社会性の向上

他者との円滑なコミュニケーションができるよう、会話のキャッチボールや相手の気持ちを考える力を養います。また、集団生活のルールやマナーを理解し、適応できるよう支援します。さらに、友人関係の構築を促し、安心して人と関われる力を育てます。

## 3. 感情のコントロール

自分の気持ちを適切に言葉で表現できるようにし、ストレスや不安を軽減する方法を学びます。衝動的な行動を抑え、状況に応じた冷静な判断ができるよう支援します。また、子ども自身が自分の感情を理解し、適切に調整できる力を育てることを目標とします。





# 営業時間

## ▪ 学校登校日

月・火・木・金	12:00~19:00
水	11:00~19:00
土	9:00~18:00

## ▪ 長期休暇、祝日

月・火・水・木・金	9:00~17:00
土	9:00~18:00



休業日は基本的に年末年始のみ  
送迎あり！

# 本人支援

# 健康・生活

## 健康

## 生活

### ・健康状態の把握と対応

健康な心と体を育て健康で安全な生活を作り出すことを支援する。また、こどもの心身の状態をきめ細やかに確認し、平常とは異なった状態を速やかに見つけ出し、必要な対応をすることが重要である。その際、意思表示が困難であるこどもの障害の特性及び発達の過程・特性等に配慮し、小さなサインでも心身の異変に気づけるよう、きめ細かな観察を行う。

### ・リハビリテーションの実施

日常生活や社会生活を営めるよう、それぞれのこどもが持つ機能をさらに発達させながら、こどもに適した身体的、精神的、社会的支援を行う。

### ・生活習慣や生活リズムの形成

睡眠、食事、排泄等の基本的な生活習慣を形成し、健康状態の維持・改善に必要な生活リズムを身につけられるよう支援する。

### ・基本的な生活スキルの獲得

姿勢保持や上肢・下肢の運動・動作の改善

視覚、聴覚、触覚、嗅覚、固有覚、前庭覚などの感覚活動

つかむ・支える・滑る等の要素を取り入れた遊具遊びの提供

ストレッチ、ラジオ体操、軽い運動 ・指先トレーニング

音楽に合わせて体を動かす遊びや運動

### ・生活におけるマネジメントスキルの育成

障害の特性や身体各部の状態について理解し生活上の困難や補助機器を用いる際の留意点等について理解を深め、支援する。自分の生活をマネジメントすることができるよう支援する。



# 本人支援 運動・感覚

- ・ 書字動作能力の向上  
学習支援時に椅座位のしっかりとした姿勢を保持させ、大きなマス目にゆっくりと字を書いてもらうなどの支援
- ・ 手指の実用手レベルを維持する  
左手指でペグボードを握る動作・離す動作、紙粘土等を用いて紙粘土を丸める・左手指伸展位にて粘土をテーブル上に離すといった左手指での巧緻動作訓練を行い、左手指の実用手レベルの維持
- ・ 手関節、手指関節可動域の維持・改善と手指関節筋力の維持・向上  
外活動・体育館活動時にボール等を利用した遊びによって手関節  
手指関節可動域の維持・改善と手指関節筋力の維持・向上を図る

# 本人支援 認知・行動

- ・ **感覚や知識の活用（天気・気温・日付）**  
お子様一人一人の特性に応じた、視覚・聴覚・触覚・固有感覚などを十分に活用し必要な情報を収集しやすいよう色、音、形、素材、凸凹・写真や絵・文字・道具を用いて認知機能の発達を促す支援
- ・ **空間、時間の概念の形成を図ることにより、それぞれの認知行動を促す支援**  
数量、形の大きさ、色のちがい等の習慣のために支援を行う  
視覚空間を活用したビジョントレーニング（絵カード、風船バレー）  
色の識別の習得（色彩遊び）調理活動（道具の使い方、計量等）
- ・ **行動の認知過程の発達**  
相手の話を聞いて、行動に繋がられるように支援を行う  
カードゲーム、フルーツバスケット、椅子取りゲームなどルールのあるレクリエーション、間違い探し
- ・ **適切な行動の習慣**  
それぞれの専門的視点による評価を行い、集団での適切行動への対応の支援を行う  
おままごと、調理活動（役割を持って参加する）危険予知訓練（信号機ゲーム）  
ソーシャルスキルトレーニング（こんなときどうする？道路の渡り方正しい道具の使い方等）
- ・ **認知の偏りへの対応**  
認知の特性や偏り等、個人の特性に配慮しながら情報処理が適切にできるように支援を行う  
季節の形成への興味などの感性形成のための外出・行動  
感覚、認知の偏りに対するリフレーミング



# 本人支援 言語・コミュニケーション

- ・ **コミュニケーションの基礎的能力の向上**  
言葉によるコミュニケーションだけでなく、表情や身振り、各種機器等を用いて意思のやりとりが行えるようにするなど、コミュニケーションに必要な基礎的な能力を身につけることができるように支援する。  
朝の会、帰りの会、英会話、読み聞かせ、読書
- ・ **言語の受容と表出**  
相手が話す意図を理解したり、自分の考えを伝えたりするなど、言語を受容し表出することができるように支援する。  
ワードウルフ（お題当て討論）、マジカルバナナ、ラップバトル
- ・ **コミュニケーションの手段と選択と活用**  
指差し、身振り、サイン、絵カード等を用いて、環境の理解と意思の伝達ができるよう支援する。  
かるた、すごろく、じゃんけん大会
- ・ **状況に応じたコミュニケーション**  
伝えようとする側と受け取る側との人間関係や、そのときの状況を的確に把握することが重要であることから、場や相手の状況に応じて、主体的にコミュニケーションを展開できるように支援する。  
日常会話等
- ・ **読み書き能力の向上**  
障がいの特性に応じた読み書き能力の向上のための支援を行う。  
作文制作、字の書きとり、習字、俳句



# 本人支援 人間関係・社会性

- ・ **アタッチメント（愛着）の形成と安定**  
人付き合いにおいて重要な基盤である信頼感を培うために支援を行う。また、本人が安心できる場所として機能していくために日々の支援を行う
- ・ **情緒の安定**  
自身の気持ちや他者の気持ちを理解し、その折り合いをつけていけるように支援を行う  
感情カードを使った感情の理解、紙芝居等を使った気持ちの理解  
集団活動時における気持ちの理解の支援
- ・ **他者との関わり（人間関係）の形成**  
他者の気持ちや意図を理解し、人間関係の安定した構築ができていけるように支援を行う  
社会見学、公共施設の利用など外部との交流の機会
- ・ **仲間づくりと集団への参加**  
集団に参加するための手順やルールを理解し、遊びや集団活動に参加できるよう支援する

## 家族支援

送迎時の時などに詳細な情報共有や子育ての悩みなどの相談に乗っています。

また、保護者会を定期的に開催し、保護者同士の横の繋がりを構築していきます。

## 移行支援

進学や就労などのライフステージの移行に向けた支援を行っています。

進学を見据えた学習支援  
社旗見学などの機会の創出

## 地域連携

こどもや家族を中心に据えた包括的な支援を提供するために地域資源を活用した地域連携を行う。

自治会活動の参加  
公園・海岸の清掃活動

# 職員の質の向上 & 主な行事等

## 職員の質の向上

- 虐待、身体拘束、感染症等に関する研修を実施
- 外部研修・勉強会・協議会への実施
- 職員会議や内部研修の実施

## 主な行事等

- 春の活動 花見、BBQ、社会見学、自治会活動(清掃)
- 夏の活動 海水浴、プール活動、キャンプ、BBQ、夏祭り
- 秋の活動 ミニ運動会、山登り、焼き芋、自治会活動(グランドゴルフ大会)
- 冬の活動 クリスマスイベント、お正月BBQ、大掃除